**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЛЬМЕНЬ-СУВОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**404334, Россия, Волгоградская область, Октябрьский район,**

**хутор Ильмень-Суворовский, ул. Школьная, дом 1**

**тел: 8 (84475) 6-69-95, E-mail:** [**okt\_sh.ilmen@volganet.ru**](mailto:%20okt_sh.ilmen@volganet.ru)

**Методическая разработка урока**

**по русскому языку**

**«Имя прилагательное»**

Автор: Лулуева Элиза Байсолтаевна

учитель русского языка и литературы

х.Ильмень-Суворовский

2024-2025 учебный год

**Актуальность**

В современном обществе востребованы навыки грамотного письма и четкого выражения мыслей. Имя прилагательное играет важную роль в развитии связной речи, поскольку оно придает словам точность, яркость и образность. Овладение данным разрядом слов помогает школьнику лучше понимать смысловые оттенки речи, развивает речевую культуру и обогащает словарный запас.

Изучая тему «Имя прилагательное», мы ставим перед собой цель расширить словарный запас учащихся, развить умение точно передавать мысль и эмоцию, воспитывая бережное отношение к богатствам русского языка. Имя прилагательное служит важным инструментом для придания речи выразительности, точности и образности. Следовательно, данная тема имеет особую важность для воспитания культуры речи и общелитературного развития пятиклассников.

**Проблематика**

Несмотря на значимость имени прилагательного, многие школьники испытывают затруднения в понимании правил правописания, определения границ употребления и сочетаемости с существительными. Нередко возникают проблемы с распознаванием синтаксической роли имен прилагательных в предложениях. Эти трудности препятствуют полноценной передаче смысла и адекватному пониманию текста.

**Цель урока**

Научить учащихся понимать и применять в речи имена прилагательные, формировать навыки грамотного использования этой части речи, содействуя развитию речевой культуры и эстетического вкуса..

**Задачи урока**

Познакомить учащихся с понятием «имя прилагательное», выявить его основную функцию и назначение.

Определить морфологические признаки имени прилагательного.

Научить изменять прилагательные по родам, числам и падежам.

Дать возможность почувствовать красоту и силу русской речи, богатство и многообразие прилагательных.

**Методы и формы работы:**

- Словесные методы: объяснение, беседа, опрос.

- Наглядные методы: демонстрации таблиц, схем, примеров.

- Практические методы: выполнение упражнений индивидуальных.

**Средства обучения:**

- Учебник русского языка для 5 класса.

- Таблицы и схемы для зрительного восприятия материала.

- Индивидульные карточки с заданиями.

- Магнитная доска с набором букв и карточек для объяснения материала.

**Планируемые результаты**

*Предметные результаты:*

- Знание основных признаков имени прилагательного.

- Освоение правила изменения прилагательных по родам, числам и падежам.

- Владение нормами согласования прилагательных с существительными.

*Метапредметные результаты:*

- Регулятивные: самоконтроль выполнения заданий, оценка собственных достижений.

- Коммуникативные: умение взаимодействовать в группах, выслушивать мнения других, вести конструктивный диалог.

- Познавательные: овладение приемами систематизации полученных знаний, развитие аналитических навыков.

*Личностные результаты:*

- Стремление повышать собственную грамотность и осознанность речи.

- Чувство ответственности за чистоту языка и аккуратность исполнения письменных работ.

**Форма урока**

Комбинированный урок с элементами практической работы и игровой деятельностью.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Приветствие учащихся, готовность к уроку, положительный настрой.

*Учитель:* Добрый день, дорогие друзья! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь соседям слева и справа. Настроились на активную работу?

**2. Мотивация и целеполагание**

*Учитель:* Ребята, посмотрите вокруг себя. Всё, что вы видите, имеет какие-то признаки. Например, окно — большое или маленькое, книга — толстая или тонкая. А как называются слова, обозначающие признаки предметов?

*Дети:* Имена прилагательные.

*Учитель:* Верно! Итак, тема сегодняшнего урока — «Имя прилагательное». Будем учиться называть признаки предметов и менять прилагательные по родам, числам и падежам.

Цель нашего урока: научить учащихся понимать и применять в речи имена прилагательные, формировать навыки грамотного использования этой части речи, содействуя развитию речевой культуры и эстетического вкуса..

Задачи урока: познакомить учащихся с понятием «имя прилагательное», выявить его основную функцию и назначение.Определить морфологические признаки имени прилагательного.

Научить изменять прилагательные по родам, числам и падежам.

Дать возможность почувствовать красоту и силу русской речи, богатство и многообразие прилагательных.

**3. Объяснение нового материала**

*Учитель:* Откройте учебники на странице... Сейчас мы рассмотрим, что такое имя прилагательное и какими признаками оно обладает.

*Основные положения:*

- Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие?

- Прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.

- Они связаны с существительными, согласовываясь с ними в роде, числе и падеже.

*Пример:* синий мяч (м.р., ед.ч., им.п.)

Далее проводится упражнение на листочках с заданием изменить прилагательные по родам, числам и падежам. **(Приложение 1)**

**4. Первичная проверка понимания**

*Учитель:* Рассмотрим следующее предложение: «На столе лежит красивая ручка». Назовите прилагательное и его признаки.

*Дети выполняют задание, определяя признаки прилагательного.*

Затем предлагается заполнить таблицу на листочке, где записаны прилагательные и рядом пустые колонки для записи признаков (род, число, падеж).**(Приложение 2)**

**5. Физкультминутка**

*Учитель предлагает игру на координацию движений:* Если услышали прилагательное женского рода — присесть, мужского рода — поднять руки вверх, среднего рода — хлопнуть в ладоши. **( Приложение 3)**

**6. Закрепление материала**

*Учитель распределяет индивидуальные карточки с заданиями.* Дети работают самостоятельно, затем взаимопроверка и обсуждение ошибок.

**( Приложение 4)**

**7. Подведение итогов**

**-** Как изменяются имена прилагательные?

**-** От чего зависят род, число и падеж имён прилагательных?

**-** Когда нельзя определить род имени прилагательного?

**-** Пригодится нам в жизни знания о том, как изменяются имена прилагательные?

**8. Домашнее задание**

Записывается домашнее задание: прочитать параграф учебника, выполнить упражнение…….

**9. Рефлексия**

Ребята делятся впечатлениями от урока, рассказывают, что было трудно, что понравилось.

**Приложение 1**

Измените прилагательные по родам, числам и падежам.

Зелёные листья, редкие дожди, осенние дни, сильный ветер, крупные капли, последний листок, лесная поляна, красивое село.

**Приложение 2**

Заполните таблицу, указав род,число,падеж.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя прилагательное(вместе с существительным) | Род | Число | Падеж |
| С удивительной (быстротой) |  |  |  |
| Солнечный(день) |  |  |  |
| В суровую( пору) |  |  |  |

**Приложение 3**

**Физкультминутка**

Если услышали прилагательное женского рода — присесть, мужского рода — поднять руки вверх, среднего рода — хлопнуть в ладоши.

Белый, красивый, большое, синее, смешной, добрая, великолепный

**Приложение 4**

***Составь и запиши словосочетания.***

(Душистый) сено, (чудесный) картины, (пушистый) белка, (жирный) пятно, (пожилой) мужчина, (частый) дожди, (жилое) дом.