

Согласовано:
Руководитель музейного уголка:
Столба Т.С.

Директор
школы:

Утверждено:



/А. С.
Сухова/

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУЗЕЙНОГО УГОЛКА
«УГОЛОК БОЕВОЙ СЛАВЫ»

2024-2029гг.

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.1. Наименование программы	«Уголок Боевой Славы»
1.2. Исполнитель	Коллективы 1-11 классов школы, педагоги, родительская общественность, социум
1.3. Адресная направленность (целевая группа программы)	Учащиеся, педагоги, родители, жители социума
1.4. Сроки и этапы реализации программы	2024-2025 - 2028-2029 гг.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Актуальность программы	<p>В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему.</p> <p>Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у обучающихся. Школьный музей в данном контексте представляет собой многофункциональную площадку для активизации патриотического направления воспитательной работы.</p> <p>Школьный музей - одна из форм дополнительного образования. Основным направлением деятельности школьного музея является организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно - познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.</p> <p>Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно - творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий. Программа развития музейного уголка «Связь поколений» МБОУ СОШ № 4 г. Никольска Пензенской области дает ребенку возможность выбора своего индивидуального образовательного пути. Получение такой возможности означает включение обучающихся в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Школьный музей формирует среду для</p>
--------------------------------	--

	<p>воспитания гражданственности, сохранения базовых ценностей, бережного отношения к памятникам истории и культуры, развития творческой и общественной активности обучающихся.</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС общего образования определяют в качестве важнейших личностных результатов освоения образовательных программ всех уровней общего образования формирование российской гражданской идентичности, знание истории и культуры своего народа, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>В современном мире возрастает роль героико-патриотического воспитания молодёжи, в том числе и в связи с необходимостью противодействия попыткам фальсификации событий Второй мировой и Великой Отечественной войн.</p> <p>Ключевыми направлениями деятельности образовательных организаций становятся: воспитание молодёжи в духе славных боевых традиций старших поколений, формирование у молодых людей чувства гордости за боевое прошлое Отечества, подготовка подрастающего поколения к служению Родине и ее защите, сохранение исторической памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, актуализация знаний о Специальной Военной Операции и ее героях.</p> <p>Заметное место среди активных форм воспитательной работы молодёжи в образовательных организациях занимает работа над социальными проектами, ориентированными на увековечение памяти о Великой Победе, о защитниках Отечества. К таким проектам относятся проекты по уходу за мемориальными памятниками героев войны, по установлению мемориальных досок в память о фронтовиках, героях боевых действий, по организации шефства школ над ветеранами Великой Отечественной войны и их семьями и др.</p>
<p>2.2. Основания для инициации программы;</p> <p>Нормативно-правовые документы:</p>	<p>Программа развития музейного уголка «Связь поколений» дает возможность обучающимся попробовать свои силы в разных видах научной, проектной, творческой, исследовательской, общественной и других видах деятельности. Путешествуя по родному городу, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевыми, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления ребят в рамках изучения школьного курса истории и обществознания, реализуется региональный компонент образовательных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ от 26 мая 1996 г. № 54 ФЗ «О музейном фонде» (ред. От 11.06.2021 г.) - Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации от 29 апреля 2021 г. - Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2002 г. - Типовое положение о музее образовательной организации. 2023 г. - ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ» от 10.01.2003 К 15-ФЗ

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Закон об образовании 2013 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», принятая постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493, - Закон РФ «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; (ред. от 02.12.2019 г.); - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2025 г.), принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений». - Федеральный Закон от 14.01.1993 № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»; - Федеральный Закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»; - Федеральный Закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Федеральный Закон от 04.11.2014 № 332-ФЗ «О внесении изменений в статью 6 Федерального закона "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и статью 20.3 «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» - Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; - Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
2.3. Цель программы	Формирование интереса и уважения к истории Отечества в целом и к истории Малой Родины в частности через краеведческую, проектную и научно – исследовательскую деятельность, формирование активного музейного пространства в рамках образовательного пространства школы.
2.4. Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Основные задачи и направления деятельности музейного уголка реализуются в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и инструктивно-методическими материалами, положением о школьном музее, нормативными актами. - содействовать формированию у молодого поколения чувства патриотизма, повышению интереса молодежи к событиям Великой Отечественной войны и Отечественной истории, расширению источниковой базы изучения истории Великой

	<p>Отечественной войны, в том числе в целях противодействия фальсификации исторических событий и фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлекать молодых людей в поисково-исследовательскую, музейную и проектную деятельность, связанную с историей Великой Отечественной войны, Специальной Военной Операции, краеведением, осуществлять связь поколений; - стимулировать творческую активность обучающихся; вовлекать подрастающее поколение в добровольную социальную деятельность; пробуждать у них чувство личной причастности к сохранению памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, боевых действий, героических событий; - приобщать подрастающее поколение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений земляков; - содействовать озеленению и благоустройству населенных пунктов Пензенской области; воспитывать у молодежи ответственное отношение к окружающему миру, к природе; - способствовать расширению партнерского взаимодействия образовательных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления, представителями социума, местным сообществом, общественными организациями; - сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны; - использование культурных и исторических ценностей для всестороннего развития обучающихся, развитие творческих способностей, созидательных качеств личности, а также развитие умения собирать краеведческий материал, анализировать и выделять главное; - развитие познавательной активности обучающихся через участие в поисковой, научно-исследовательской, проектной работе; - создание оптимальных условий для педагогов и обучающихся в использовании краеведческого материала при обучении и воспитании; - развитие навыков работать в группе, выступать на публике, оценивать результаты своей работы; - укрепление нравственных позиций обучающихся, гордости за свою малую Родину, свой район, край, за свою Отчизну, чувства собственного достоинства, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, поддержка творческих способностей обучающихся, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
<p>2.5. Содержание программы</p>	<p>В рамках реализации программы предполагается выстраивание образовательной организацией системной работы, направленной на изучение истории родного края, Великой Отечественной войны, Специальной Военной Операции, сбор и систематизацию информации об участниках и героях Великой Отечественной войны, Специальной Военной Операции, а также создание презентаций и проведение экскурсий, социальная и просветительская, проектная, научно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, мероприятиях и конференциях, разработка и</p>

реализация социальных проектов, проведение уроков Мужества, лекторская работа на базе экспозиций музейного уголка и д.р .

Алгоритм работы образовательной организации по программе:

Программа развития музейного уголка предусматривает:

- постоянное пополнение фондов музейного уголка, совершенствование форм учёта и хранения, привлечение к работе активистов музейного уголка;
- продолжение и расширение историко-краеведческих и духовно-нравственных возможностей существующих экспозиций, использование положительных примеров жизненной стойкости, целеустремленности, силы воли выпускников школы;
- использование музейного пространства для достижения большей доступности и привлекательности краеведческой, научно-исследовательской, поисковой и проектной деятельности;
- осуществление поисковой работы по истории МБОУ СОШ №4 г. Никольска Пензенской области, истории малой Родины как способа формирования коммуникативных навыков и развития познавательного интереса;
- проведение экскурсионно-лекторской работы на базе экспозиций музейного уголка для обучающихся, педагогов и других посетителей в целях популяризации деятельности музейного уголка «Связь поколений» и исторических знаний;
- развитие детского самоуправления, лидерских качеств личности в процессе осуществления деятельности Актива музейного уголка.

В числе важнейших мер предусматривается использование музейного уголка в учебно-воспитательной работе. Музейный уголок может и должен стать инициатором многих общественно-полезных дел, таких как экскурсии в музеи города, к мемориалам, памятникам, проведение дней и месячников защитников Отечества, гражданско-патриотических акций, социальных проектов и др.

- Проведение серии классных часов, часов общения по истории Великой Отечественной войны, Специальной Военной операции, встреч с ветеранами, экскурсий в музей образовательной организации, местный краеведческий музей, сбор материалов о героях и участниках Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий Никольского района.

- Презентация материалов об уроженцах и жителях Никольского края - героях и участниках Великой Отечественной войны, Специальной Военной операции, ветеранах боевых действий.

- Проведение в рамках образовательной организации конкурса на лучший проект «Герои моей семьи».

- Установление партнерского взаимодействия образовательных организаций с социумом, местным сообществом, общественными организациями.

- Участие в общественных мероприятиях, связанных с героическими страницами истории нашей Родины;

- Размещение информации о деятельности музейного уголка «Связь поколений» на сайте МБОУ СОШ № 4 г. Никольска Пензенской области.

- Развитие способностей критического анализа и оценивания фактов, явлений, процессов.

	<p>Руководство работой музейного уголка «Связь поколений».</p> <p>Музейный уголок организует свою работу на основе самоуправления. Работу музейного уголка направляет Актив, который организует и направляет работу по пополнению фондов музейного уголка, осуществляет учет и хранение музейных экспонатов, проводит сбор материалов, участвует в подготовке и проведении экскурсий, музейных уроков, массовых мероприятий, музейных акций, разрабатывает план работы. Координацию деятельности Актива осуществляют руководители музейного уголка. Предполагается активнее привлекать общественные и творческие организации к работе школьного музейного уголка, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности боевых и трудовых традиций.</p>
2.6. Партнеры программы	МБУК «МР» Октябрьского района;
2.7. Планируемые показатели эффективности	<p>-Доля учащихся школы, участвующих в программе - 100%.</p> <p>-Доля классных коллективов, в которых пройдут классные часы, часы общения по истории Великой Отечественной войны, Специальной Военной Операции, встречи с ветеранами боевых действий, экскурсии в музейный уголок образовательной организации, местный краеведческий музей, материалы о героях и участниках Великой Отечественной войны Никольского района, научно-исследовательская, краеведческая, проектная работа - 100%.</p> <p>-Доля обучающихся, вовлеченных в добровольную социальную деятельность по проекту, - не менее 50%.</p>
2.8. Риски реализации программы	<p>- Недостаточный уровень оснащенности современной техникой</p> <p>-Социальные риски - недостаточная готовность социума, местного сообщества к партнерскому взаимодействию с образовательными организациями в рамках программы.</p>
2.9. Взаимосвязь с другими проектами	Программа связана с региональными проектами «Малая Родина», «Волгоград-город герой», «А мы из Волгоградской области. Наследники победителей», «Культурная суббота» и другими.
Направления деятельности школьного музейного уголка по программе:	
Поисково-собираательная работа и работа с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризация, музейных предметов. 2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.

музейным фондом	<ol style="list-style-type: none"> 4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея. 5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 6. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с историей школы и родного края. 7. Составление картотеки музейных предметов. 8. Создание условий для хранения экспонатов.
Работа с активом музейного уголка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение актива основам музееведения. 2. Совместная практическая и теоретическая работа в музейном уголке. 3. Совместное совершенствование содержания музейной работы.
Экскурсионно-просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений обучающихся, родителей, учителей. 2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, классных часов, тематических представлений. 3. Встречи с участниками Специальной Военной Операции и других войн, краеведами, поэтами, художниками, общественными деятелями. 4. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.
Творческая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение в музейном уголке занятий, бесед, мастерских, связанных с краеведением. 2. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений. 3. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, и других мероприятиях школы, города, области, Российской Федерации.
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Актива музейного уголка. 2. Планирование работы музейного уголка. 3. Создание творческих групп. 4. Составление программы развития музейного уголка. 5. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности обучающихся. 6. Оснащение и оборудование школьного музейного уголка.
Методическая и консультативная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации. 2. Обучение и подготовка активистов для проведения экскурсий. 3. Консультации, практические занятия по работе с проектами, рефератами, докладами, проведение мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составление планов, программ. 4. Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами. 5. Сотрудничество с архивом, учреждениями дополнительного образования, библиотекой, городскими музеями, общественными организациями. Обмен опытом с музеями других школ. 6. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.
Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1 Изготовление стендов, витрин, макетов. 2 Ремонтные и технические работы.
Ожидаемые результаты:	Ожидаемые результаты реализации программы развития музейного уголка «Связь поколений» предполагают возрастание активности воспитанников, участие в общественных мероприятиях патриотической направленности, вклад в жизнь и деятельность МКОУ «Ильмень-Суворовская СШ» Октябрьского муниципального района, Волгоградской области, Российской Федерации, активную проектную, краеведческую, поисковую, научно-

исследовательскую и творческую деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Прогнозируемые результаты и механизм их отслеживания. Результатом деятельности школьного музейного уголка «Связь поколений» и участия в его работе обучающихся является освоение патриотических, нравственных ценностей, формирование позитивного к ним отношения, выработка опыта положительных социальных действий и поступков.

В условиях деятельности музейного уголка достижение полного результата личностного роста для всех обучающихся невозможно в равной степени и может осуществляться только в индивидуальном порядке. В качестве форм контроля достигнутых результатов могут быть использованы контрольные процедуры в форме собеседования, тестирования, анкетирования, участия в мероприятиях, выставках, защите проектов, проведения экскурсий, музейных уроков, общественных акциях. Важно создавать на каждом этапе ситуацию успеха для каждого ребенка. Это направление в работе с обучающимися является абсолютно приоритетным.

Для музея:

- организация деятельности школьного музейного уголка;
- совершенствование содержания деятельности музейного уголка;
- рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- укрепление материальной базы музейного уголка.

Для обучающихся:

- обучающиеся приобретают базовые представления по сбору и сохранению историко- краеведческих материалов,
- умение организовать экспозицию,
- умение провести экскурсию;
- активную гражданскую позицию;
- развитие творческого потенциала личности, умеющей проводить проектную, краеведческую, научно-исследовательскую работу.
- формирование базовых знаний у обучающихся об истории школы, об истории Великой Отечественной войны, Специальной Военной операции, героях войны, родном городе, малой Родине;
- формирование базовых знаний у обучающихся о музейном деле;
- позитивные изменения духовно-нравственного развития школьников;
- в ходе реализации программы у обучающихся предполагается формирование исторического сознания;
- в познавательной сфере предполагается развитие у обучающихся навыков исследовательской работы, формирование умения пользоваться различными источниками информации, в том числе умение работать с подлинными архивными документами;

	- в сфере физического здоровья предполагается решить вопрос занятости учащихся поисковой деятельностью, организацией походов, экскурсий, что позволит снизить социальные риски.
--	---

Дорожная карта основных мероприятий программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1.	Формирование временных рабочих групп по реализации программы на уровне образовательной организации, работа с документацией, музейными экспозициями, комплектование школьного музейного уголка новыми экспонатами.	в течение периода реализации программы
2.	Формирование Актива музейного уголка.	в течение периода реализации программы
3.	Проведение серии классных часов, часов общения, бесед и экскурсий по истории Великой Отечественной войны.	в течение периода реализации программы
4.	Проведение серии классных часов, часов общения, бесед и экскурсий по истории Специальной Военной Операции, организация встреч с участниками Специальной Военной операции и других боевых действий.	в течение периода реализации программы
5.	Осуществление экскурсионной деятельности по родному городу, району, области, подготовка и проведение экскурсий по школьному музейному уголку «Связь поколений».	в течение периода реализации программы
6.	Проведение серии классных часов, часов общения, бесед и экскурсий краеведческой, духовно-нравственной, патриотической, гражданской и д.р. тематики.	в течение периода реализации программы
7.	Сбор материалов о героях и участниках Великой Отечественной войны Никольского района, участниках Специальной Военной операции, ветеранах боевых действий, выдающихся земляках и событиях.	в течение периода реализации программы
8.	Установление партнерского взаимодействия с представителями власти, общественными организациями, местным сообществом по реализации программы.	в течение периода реализации программы
9.	Презентация собранных материалов.	в течение периода реализации программы
10.	Участие в рамках реализации программы в конкурсах, олимпиадах, конференциях, мероприятиях, социальных проектах, связанных с историческими, героическими, краеведческими и другими событиями нашей Родины.	в течение периода реализации программы

11	Размещение информации о реализации программы на сайте образовательной организации.	в течение периода реализации программы
12.	Популяризация реализации программы (размещение информации о реализации программы на страничке музейного уголка «Связь поколений», сайт образовательной организации).	в течение периода реализации программы
13.	Анализ работы музейного уголка, планирование деятельности музейного уголка «Связь поколений»	в течение периода реализации программы
14.	Оказание помощи в подготовке семинаров, «круглых столов», научно - практических конференций на базе музейного уголка.	в течение периода реализации программы
15.	Участие в муниципальных мероприятиях в рамках плана городских мероприятий.	в течение периода реализации программы
16.	Применение компьютерной техники для создания электронной базы данных фондов музейного уголка, описания музейных предметов, оформления учетной документации и д.р.	в течение периода реализации программы
17.	Подготовка к празднованию знаменательных исторических дат.	в течение периода реализации программы
18.	Координация и консультирование написания проектных, научно-исследовательских работ.	в течение периода реализации программы
19.	Проектная, научно-исследовательская, краеведческая, поисковая, творческая и д.р. деятельность.	в течение периода реализации программы