

Утверждаю:

Директор школы:



/А. С. Сухова/

Пояснительная записка.

Количество недельных часов - 1ч.

Количество часов в год - 34 ч.

Программа кружка «Эколошка» составлена на основе рабочей образовательной программы внеурочной деятельности (ФГОС).

Воспитание экологической культуры — актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

Цель программы: формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры.

Задачи:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

.Результаты обучения к концу 4-го класса:

личностные: оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие»; иметь интерес к познанию мира природы; потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;

метапредметные: отличать новое от уже известного с помощью учителя; определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; оформлять свою мысль в устной речи;

предметные: знать что такое «Экология», ее задачи и принципы; осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального; наиболее типичных представителей животного мира России, какую пользу приносят представители животного мира; некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных; планета Земля — наш большой дом; Солнце — источник жизни на Земле; неживое и живое в природе;

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата проведения		
			План	Факт.	Прим.
1.	Что такое экология?	Игра – викторина.			
2.	Экологическая тропа.	Экскурсия.			
3.	Природа и фантазия.	Выставка поделок.			
4-5.	Братья наши меньшие.	Составление кроссворда.			
6-7.	Пернатые друзья.	Подготовка сообщений.			
8.	Столовая для птиц.	Изготовление кормушек.			

9.	Синицы... “полезные” или “вредные” птицы?	Исследовательская работа.			
10.	Взаимосвязь растений и животных.	Исследовательская работа.			
11.	Лес и наше здоровье. Дары леса.	Беседа.			
12.	Лесные пожары.	Презентация.			
13.	О чём шепчут деревья.	Исследовательская работа.			
14.	Секреты неживой природы.	Познавательная беседа.			
15-16.	Разнообразие цветочного мира.	Конкурс рисунков.			
17.	Зимний сад на окне.	Практическая деятельность.			
18.	Природа в творчестве художников.	Презентация.			
19.	В мастерской художницы Зимы.	Экскурсия.			
20.	Красавица – Зима.	Конкурс рисунков.			
21.	Сестрицы-синицы – самые полезные птички России.	Сообщения.			
22.	Наш гость – снегирь.	Беседа. Конкурс рисунков.			
23.	Что где растёт, кто где живёт.	Конкурс загадок.			
24.	Самая большая кошка на Земле.	Познавательная беседа.			
25.	В гости к Весне.	Экскурсия.			
26.	В поисках клада.	Игра – соревнование.			
27.	Секреты неживой природы	Исследовательская деятельность			
28.	Как жили раньше.	Экскурсия в музей.			
29.	Экологические проблемы нашего	Решение ситуационных			

	посёлка.	задач			
30.	Дом, в котором я хотел бы жить.	Проект.			
31.	Человек – часть живой природы.	Коллективная творческая игра.			
32.	Все на белом свете солнышкины дети.	Урок на природе.			
33.	Охрана природы.	Беседа о Красной книге.			

Подпись учителя _____ /Невзорова Л. /

2014r