

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЛЬМЕНЬ-СУВОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**404334, Россия, Волгоградская область, Октябрьский район,
хутор Ильмень-Суворовский, ул. Школьная, дом 1
тел: 8 (84475) 6-69-95, E-mail: ilmen2007@yandex.ru**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
СШ»
/ Кобозева Ю.В./

«Утверждаю»

Директор МКОУ « Ильмень-Суворовская

Директор школы:



/А. С. Сухова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам финансовой грамотности

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) основное общее (6 класс)

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Учитель: Лулуева Элиза Байсолтаевна

2022-2023
учебный год

Содержание:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности_____3-5
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности_____6
3. Тематическое планирование_____7-9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель программы курса внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»: знакомство учащихся с курсом «Финансовая грамотность» с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные: сформировать активную жизненную позицию;

Развивающие: развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

Воспитательные: воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

-понимание цели своих действий;

-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

-проявление познавательной и творческой инициативы;

-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

-составление текстов в устной и письменной формах;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

-понимание и правильное использование экономических терминов;

-освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;

- проведение простых финансовых расчётов;

-приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

-развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

-развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
1	2
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; • выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; • анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; • характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; • формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; • грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; • анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 часов).

Введение. «Финансовая грамотность в современном мире»; Эвристическая беседа «Насколько важны деньги»; Познавательная беседа «История денег – история человечества». Творческое задание «Виды денег». Практикум «Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме». «Почему деньги теряют свою покупательную способность?»; «Доходы семьи». Творческое задание «Описывать и сравнивать доходы семьи»; «Расходы семьи». Практикум «Расчет расходов семьи на условных примерах»; Творческое задание «Что позволяет семье снизить расходы»; Познавательная беседа «Семейный бюджет»; Практикум «Составление бюджета семьи на условных примерах».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа).

Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». «Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни»; Дискуссия «Страхование – неперемный атрибут сегодняшней жизни?». Деловая игра «Страхование».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов»; Мини-исследование «Налоги в моей семье». Познавательная беседа «Социальные выплаты». Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (13 часов).

Познавательная беседа «Банки. Виды банков. Банковские услуги»; Практикум «Вклады (депозиты)». Практикум «Кредит». Деловая игра «Сохранение вашего богатства»; Мини-исследование «Профессии банковской сферы». Мини-исследование «Банковская карта: плюсы и минусы»; Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»; Интерактивная беседа «Собственный бизнес»; Мозговой штурм «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Практикум «Разработка бизнес-плана». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Дискуссия «Благотворительность. Кому нужна благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Защита проектов по курсу «Финансовая грамотность».

3. Тематическое планирование

№	Раздел, название темы	К-во часов	Дата	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 часов).				
1	Финансовая грамотность в современном мире	1		
2	Насколько важны деньги	1		
3	История денег – история человечества	1		
4	Виды денег	1		
5	Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме	1		
6	Почему деньги теряют свою покупательную способность	1		
7	Доходы семьи	1		
8	Расходы семьи	1		
9	Расчет расходов семьи на условных примерах	1		
10	Что позволяет семье снизить расходы	1		
11	Семейный бюджет	1		
12	Составление бюджета семьи на условных примерах	1		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа).				
13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1		
14	Принципы работы страховой компании	1		
15	Страхование имущества, здоровья, жизни	1		
16	Страхование – неперенный атрибут сегодняшней жизни?	1		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).				
17	Налоги. Виды налогов	1		
18	Налоги в моей семье	1		
19	Социальные выплаты	1		
20	Социальные пособия в моей семье	1		
21	Для чего нужно платить налоги?	1		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (13 часов).				
22	Банки. Виды банков. Банковские услуги	1		
23	Вклады	1		

24	Кредит	1		
25	Сохранение вашего богатства	1		
26	Профессии банковской сферы	1		
27	Банковская карта: плюсы и минусы	1		
28	Значение работы банков для потребителей	1		
29	Собственный бизнес	1		
30	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1		
31	Разработка бизнес-плана	1		
32	Валюта разных стран	1		
33	Благотворительность	1		
34	Личный финансовый план	1		
35	Финансовая грамотность	1		